

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Віталій ДЯЧЕК
26 08 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
Управління ризиками інноваційного проекту
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва)
спеціальність D3 Менеджмент
(шифр і назва)
освітньо-наукова програма «Інноваційне підприємництво та менеджмент»
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)
факультет Економічний

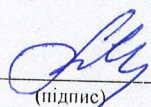
2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету «26» серпня 2025 року, протокол № 18

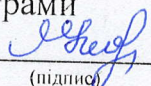
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Семен НЕСКОРОДСЬВ кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту

Програму схвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри економіки та менеджменту


(підпис) Лариса ТЄШЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньої-наукової програми (керівником проектної групи) «Інноваційне підприємництво та менеджмент»
назва освітньої програми

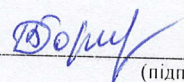
Гарант освітньої-наукової програми
(керівник проектної групи) 
(підпис) Людмила КАЛІНІЧЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією
економічного факультету

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


(підпис) Дар'я ЗАГОРСЬКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Управління ризиками інноваційного проекту» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки магістра (назва рівня вищої освіти)

спеціальності 073 «Менеджмент»

освітньо-наукова програма «Інноваційне підприємництво та менеджмент»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Управління ризиками інноваційного проекту» – сформувати у студентів цілісне уявлення про природу ризиків у сфері інноваційної діяльності та навчити сучасним методам їх ідентифікації, аналізу, оцінювання та управління з урахуванням міжнародного і національного досвіду.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є:

- розгляд теоретичних основ ризик-менеджменту в інноваційних проектах;
- вивчення класифікації та особливостей ризиків, притаманних інноваційній діяльності;
- оволодіння методами ідентифікації, кількісної та якісної оцінки ризиків;
- вивчення сучасних підходів до побудови системи управління ризиками інноваційного проекту;
- ознайомлення з методами прогнозування ризикових ситуацій і сценарного аналізу;
- дослідження інструментів мінімізації, страхування та розподілу ризиків між учасниками проекту;
- набуття практичних навичок застосування методів управління ризиками для прийняття ефективних управлінських рішень в інноваційних проектах;
- формування здатності аналізувати ризики з позицій інвестора та розробника інноваційного проекту.

1.3. Кількість кредитів: денна форма навчання – 4, заочна форма (дистанційна) навчання – 0

1.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання – 120 год., заочна форма (дистанційна) навчання – 0 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	0 год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	0 год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
56 год.	0 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
5 год.	0 год.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Загальні компетенції:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК7. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетенції:

- СК1. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері менеджменту та підприємництва.
- СК2. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та стандартів.
- СК3. Здатність працювати в команді, управляти її стратегічним розвитком, вибудовувати ефективні комунікації та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, реалізації наукової діяльності.
- СК4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного

само менеджменту, використання сучасних управлінських та дослідницьких технологій у сфері менеджменту та підприємництва.

СК6. Здатність інтегрувати знання у сфері менеджменту та підприємництва та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК7. Здатність застосовувати інноваційні підходи в менеджменті.

СК8. Здатність розробляти і реалізовувати проекти, нові інструменти та інтегрувати їх в ринкове середовище, виявляти ініціативу, підприємливість та лідерські якості.

СК9. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації,

СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та менеджменту з урахуванням ризиків.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН3. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації рішень з питань управління та інноваційного підприємництва, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації, враховуючи етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН8. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері підприємництва та менеджменту із дотриманням екологічних, правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПРН10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних та інших структур.

ПРН15. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких та інших структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.

ПРН16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

1.8. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

Кількісні методи дослідження в соціально-економічних системах
Менеджмент інноваційного розвитку сучасних економічних систем
Інноваційний маркетинг
Проектний менеджмент

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи управління ризиками інноваційного проекту

Тема 1. Сутність та особливості інноваційних проектів

У темі розглядається поняття інноваційного проекту, його відмінність від інвестиційних та традиційних проектів. Аналізуються характерні риси інноваційної діяльності, зокрема високий рівень невизначеності та ризику. Особлива увага приділяється життєвому циклу інноваційного проекту, його етапам та завданням. Також розглядається роль інновацій у розвитку підприємств та формуванні їх конкурентних переваг.

Тема 2. Сутність ризику в управлінні інноваційними проектами

Тема присвячена визначенню поняття ризику та його особливостям в інноваційній сфері. Розглядається різниця між ризиком та невизначеністю, що має принципове значення для управлінських рішень. Аналізуються основні фактори, що впливають на виникнення ризиків у процесі розробки та впровадження інновацій. Також акцентується увага на класифікації ризиків та їх впливі на успіх проекту.

Тема 3. Теоретичні основи управління ризиками інноваційних проектів

У темі досліджуються базові підходи та концепції управління ризиками. Вивчаються принципи ризик-менеджменту, етапи процесу управління ризиками та основні методології, що застосовуються у світовій практиці. Особливу увагу приділено аналізу специфіки ризиків в інноваційних проектах. Розглядається зв'язок управління ризиками з іншими функціями управління проектами.

Розділ 2. Підходи, методи та інструменти управління ризиками інноваційного проекту

Тема 4. Метод Stage-Gate в управлінні ризиками інноваційних проектів

У темі розглядається метод Stage-Gate як ефективний інструмент управління ризиками на різних стадіях інноваційного проекту. Пояснюється сутність підходу, заснованого на поділі процесу на послідовні етапи (stages) із контрольними точками (gates). Аналізуються переваги цього методу для своєчасної ідентифікації ризиків та прийняття рішень. Також наводяться приклади його практичного застосування у міжнародній інноваційній практиці.

Тема 5. Стратегічне управління ризиками зовнішнього середовища інноваційних проектів: SWOT-аналіз та сценарний аналіз

Тема присвячена методам стратегічного аналізу ризиків, пов'язаних із зовнішнім середовищем інноваційного проекту. Розглядається використання SWOT-аналізу для виявлення сильних і слабких сторін проекту, а також можливостей і загроз з боку ринку. Вивчається метод сценарного аналізу для оцінки можливих варіантів розвитку подій. Акцент робиться на виборі стратегій реагування на ризики та їх адаптації до мінливого середовища.

Тема 6. Дерево рішень як метод оцінювання ризиків інноваційних проектів

У темі вивчається метод дерева рішень як один із найбільш наочних способів моделювання ризикових ситуацій. Розглядається побудова дерева рішень, визначення ймовірностей подій та можливих наслідків. Аналізуються приклади застосування цього методу для вибору оптимальної стратегії в умовах невизначеності. Також показується його значення для обґрунтування управлінських рішень в інноваційних проектах.

Тема 7. Реєстр ризиків як метод систематизації ризиків інноваційних проектів

Тема присвячена розробці та використанню реєстру ризиків як інструменту системного підходу до управління ризиками. Розглядаються структура та основні елементи реєстру, включаючи опис ризику, ймовірність виникнення, можливі наслідки та заходи реагування. Вивчається порядок ведення та оновлення реєстру протягом життєвого циклу проекту. Підкреслюється його значення для підвищення прозорості та керованості інноваційних проектів.

Тема 8. Метод FMEA як метод управління ризиками інноваційного продукту

У темі розглядається метод FMEA (Failure Modes and Effects Analysis) як спосіб попереднього аналізу потенційних відмов і їхніх наслідків. Вивчається процедура ідентифікації слабких місць у продукті та оцінювання ступеня їх критичності. Аналізуються показники ризику (RPN) і методи пріоритизації проблем. Також приділяється увага практичному застосуванню FMEA в інноваційних проектах.

Тема 9. Традиційні (Waterfall) інструменти в управлінні ризиками інноваційних проектів

У темі аналізуються можливості використання класичної (Waterfall) моделі управління для роботи з ризиками інноваційних проектів. Розглядаються її переваги та недоліки в умовах високої невизначеності. Вивчаються інструменти планування, моніторингу та контролю ризиків у лінійній послідовності етапів проекту. Пояснюється, як традиційні підходи можуть бути адаптовані для інноваційної діяльності.

Тема 10. Гнучкі (Agile) інструменти управління ризиками інноваційних проектів з використанням Scrum

У темі вивчається підхід Agile як гнучка методологія управління інноваційними проектами в умовах високої динаміки змін. Особлива увага приділяється інструментам Scrum, що дозволяють ефективно виявляти, оцінювати та мінімізувати ризики на кожному спринті. Аналізуються ролі учасників команди та механізми прийняття рішень у Scrum. Показується, як застосування Agile зменшує ймовірність невдачі та підвищує успішність інноваційних проектів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи управління ризиками інноваційного проекту												
Тема 1: Сутність та особливості інноваційних проектів	9	2	2			5						
Тема 2: Сутність ризику в управлінні інноваційними проектами	9	2	2			5						
Тема 3: Теоретичні основи управління ризиками інноваційних проектів	9	2	2			5						
Разом за розділом 1	27	6	6	0	0	15						
Розділ 2. Підходи, методи та інструменти управління ризиками інноваційного проекту												
Тема 4: Метод Stage-Gate в управлінні ризиками інноваційних проектів	13	4	4			5						
Тема 5: Стратегічне управління ризиками зовнішнього середовища інноваційних проектів: SWOT- аналіз та сценарний аналіз	11	3	3			5						
Тема 6: Дерево рішень як метод оцінювання ризиків інноваційних проектів	11	3	3			5						
Тема 7: Реєстр ризиків як метод систематизації ризиків інноваційних проектів	13	4	4			5						
Тема 8: Метод FMEA як метод управління ризиками інноваційного продукту	13	4	4			5						
Тема 9: Традиційні (Waterfall) інструменти в управлінні ризиками інноваційних проектів	13	4	4			5						
Тема 10: Гнучкі (Agile) інструменти управління ризиками інноваційних проектів з використанням Scrum	14	4	4			6						
Разом за розділом 2	88	26	26	0	0	36						
Усього годин	120	32	32	0	5	51						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1: Сутність та особливості інноваційних проєктів	2	
2	Тема 2: Сутність ризику в управлінні інноваційними проєктами	2	
3	Тема 3: Теоретичні основи управління ризиками інноваційних проєктів	2	
4	Тема 4: Метод Stage-Gate в управлінні ризиками інноваційних проєктів	4	
5	Тема 5: Стратегічне управління ризиками зовнішнього середовища інноваційних проєктів: SWOT- аналіз та сценарний аналіз	3	
6	Тема 6: Дерево рішень як метод оцінювання ризиків інноваційних проєктів	3	
7	Тема 7: Реєстр ризиків як метод систематизації ризиків інноваційних проєктів	4	
8	Тема 8: Метод FMEA як метод управління ризиками інноваційного продукту	4	
9	Тема 9: Традиційні (Waterfall) інструменти в управлінні ризиками інноваційних проєктів	4	
10	Тема 10: Гнучкі (Agile) інструменти управління ризиками інноваційних проєктів з використанням Scrum	4	

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вивчення теоретичного матеріалу та закону про банкрутства, конспектування нормативних положень	20	
2.	Підготовка до виконання розрахункової роботи	16	
3.	Підготовка до підсумкового семестрового контролю за темами	15	
4.	Контрольна робота	5	
	Разом	56	

Теми рефератів для самостійного вивчення

1. Поняття та особливості ризиків інноваційних проектів.
2. Класифікація ризиків інноваційних проектів за джерелами та наслідками.
3. Відмінність ризику від невизначеності у інноваційній діяльності.
4. Методи ідентифікації ризиків на ранніх етапах інноваційного проекту.
5. Кількісна оцінка ризиків інноваційних проектів: моделі та інструменти.
6. Якісна оцінка ризиків інноваційних проектів та її значення для прийняття рішень.
7. Управління технологічними ризиками в інноваційних проектах.
8. Управління ринковими ризиками інноваційних проектів.
9. Управління фінансовими ризиками інноваційних проектів.
10. Використання SWOT-аналізу для управління стратегічними ризиками інноваційних проектів.
11. Сценарний аналіз як інструмент прогнозування ризиків у інноваційних проектах.
12. Метод дерева рішень для оцінки ризиків інноваційного проекту.
13. Реєстр ризиків як системний інструмент управління ризиками інноваційних проектів.
14. Метод FMEA для управління ризиками інноваційного продукту.
15. Використання методології Stage-Gate для зменшення ризиків у інноваційних проектах.
16. Особливості управління людськими ризиками в інноваційних командах.
17. Управління організаційними ризиками у великих інноваційних проектах.
18. Традиційні (Waterfall) методи управління ризиками інноваційних проектів.
19. Гнучкі (Agile) методи управління ризиками інноваційних проектів: Scrum та Kanban.
20. Інформаційні технології та програмне забезпечення для управління ризиками інноваційних проектів.
21. Управління ризиками інноваційних стартапів: особливості та методи.
22. Інструменти страхування ризиків у сфері інноваційної діяльності.
23. Управління ризиками інноваційних проектів у міжнародному бізнес-середовищі.
24. Моніторинг та контроль ризиків у процесі реалізації інноваційних проектів.
25. Практичні кейси з управління ризиками інноваційних проектів: успіхи та невдачі.

Підготовка і презентація реферату

Написання реферату ставить за мету отримання навичок науково-дослідницької роботи, в процесі якої студент має навчитись самостійно працювати з літературою, науковими публікаціями вітчизняних та зарубіжних вчених, узагальнювати отриману інформацію та логічно викладати свої думки з приводу того чи іншого питання.

Структура реферату має включати: вступ, у якому автор має розкрити актуальність обраної теми та основні завдання дослідження; основну частину, яка складається з двох-трьох розділів; висновки, що містять стисле викладення основних результатів роботи; список використаної літератури (перелік джерел надається в алфавітному порядку у відповідності з правилами бібліографічного оформлення).

Зміст роботи треба викладати стисло, лаконічно, не припускаючи повторень та непотрібних відступів від теми. Текст реферату має бути написаний чітким, розбірливим почерком без пропусків та скорочень слів або набраний на комп'ютері.

Загальний обсяг реферату 6-10 сторінок друкованого тексту з міжрядковим інтервалом 1,5; шрифт Times New Roman (Times New Roman Cyr) № 14 на аркушах паперу формату А-4. На сторінках залишаються поля таких розмірів: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє та нижнє – 20 мм. Номери сторінок проставляються у верхньому правому кутку. Титульний аркуш вважається першою сторінкою і номер на ньому не ставиться.

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання студентами розрахункової роботи денної і заочної форми навчання. Варіанти завдань в навчально-методичному комплексі дисциплін.

7. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Управління ризиками інноваційного проекту» для студентів економічного факультету, засвоєння ними навчального матеріалу й набуття практичних навиків використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання, спрямовані на досягнення освітніх цілей:

- лекції це метод, за допомогою якого у словесній формі подається суть наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою (лектором викладається основний зміст програмного навчального матеріалу, студент повинен конспектувати той матеріал, на якому головну увагу акцентує лектор);
- практичні заняття (реалізуються кількома навчальними завданнями:

засвоєння теоретичного матеріалу лекційного курсу; практичні роботи; перевірка виконання самостійних завдань) практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання, вони сприяють глибшому засвоєнню теоретико-методичного навчального матеріалу, формуванню практичних умінь і навичок, логічному завершенню пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу;

- самостійна робота (виконується студентами в час після прослуховування лекції, перед практичними заняттями чи проміжного контролю - вдома, у бібліотеках, комп'ютерних класах тощо). Самостійна робота є основним способом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів: списки рекомендованих джерел і літератури, питання для самоконтролю, тести, пакети контрольних завдань, електронні версії лекцій тощо.

Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Вони зумовлені діалектичними закономірностями пізнання й психологічними особливостями сприймання. Наочні методи передбачають насамперед використання ілюстрації. Ілюстрація – метод навчання, за якого предмети й процеси розкриваються через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, таблиці та інше на слайдах презентацій під час проведення лекційних й практичних занять зі студентами та самостійної роботи).

8. Методи контролю

Контроль рівня знань є невід'ємною складовою навчального процесу. Оцінювання знань студентів з дисципліни «Управління ризиками інноваційного проекту» враховує всі види занять, передбачених навчальним планом. Перевірка знань та навичок студентів проводиться за допомогою поточного, проміжного й підсумкового контролю. Під час вивчення дисципліни «Управління ризиками інноваційного проекту» застосовуються наступні методи оцінювання знань:

- *поточний контроль* здійснюється на практичних заняттях під час усних відповідей студентів, розв'язання практичних завдань та кейсів, виконання індивідуального завдання;
- *самостійної роботи*, здійснюється під час перевірки індивідуального завдання;
- *підсумковий контроль* проводиться за допомогою проведення контрольної роботи.

Результати семестрового заліку – «зараховано» або «не зараховано», виводиться за сумою балів, набраних студентом протягом семестру (з урахуванням самостійної роботи, поточного й підсумкового контролю), що дає змогу оцінити знання студентом усього курсу дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Контроль та оцінювання за даною дисципліною включає: 1) поточний контроль знань у вигляді тестів, рефератів, презентацій, розв'язання задач; 2) контрольну роботу за двома розділами; 3) письмова відповідь на іспиті (підсумкова робота).

Основними завданнями контролю є: оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу дисципліни на протязі семестру; мотивація студентів до систематичної активної роботи протягом семестру; інформування студентів про якість їхньої роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль знань складається з активної роботи студента під час практичних занять у вигляді індивідуальних відповідей, рішення завдань, виступу з рефератами, презентаціями. За підсумками студент може набрати до 40 балів. Отримані таким чином бали йдуть у залік до відповідного оцінювання за розділом 1 (20 балів), та розділом 2 (20 балів). Також додатково враховується присутність студента на лекційних та практичних заняттях. Отже, студент, який активно працює в аудиторії, має змогу отримати 40 балів в загальну кількість, яку він отримає у продовж семестру.

Контрольна робота є самостійною письмовою роботою студента письмовою роботою студента, яка охоплює вже вивчений матеріал першого та другого розділу. Він складається з тестових питань закритої і відкритої форми з одним або декількома варіантом відповіді та практичної задачі. *Максимальна кількість балів, яку можна отримати: 10 балів.*

Розрахункова робота є самостійною письмовою роботою студента яка передбачає розрахунок показників підприємства щодо аналізу стану

підприємства, ймовірності банкрутства. *Максимальна кількість балів, яку можна отримати: 10 балів.*

Таким чином *максимальна кількість балів, яку можна отримати продовж семестру: $40+15+50=60$ балів.*

Підсумкова робота є письмовою роботою кожного студента, та складається з 4-х типів завдань:

- завдання 1 - дати розгорнуту відповідь на поставлене питання - максимальна оцінка завдання -10 балів;
- завдання 2 - розкрити зміст 5 наведених понять (кожна найбільш змістовна відповідь - 2 бали) - максимальна оцінка завдання 10 балів;
- завдання 3 - п'ять тестових питань закритої форми з одним або декількома вірними варіантами відповіді (кожна вірна відповідь - 2 бали) - максимальна оцінка завдання 10 балів.
- завдання 4 – розв'язання задачі, що оцінюється в 10 балів.

Таким чином *максимальна кількість балів, яку можна отримати на підсумковому завданні: $10+10+10+10=40$ балів.*

Якщо студент за будь-якої причини не має оцінки за контрольну роботу, він не може бути допущений до підсумкового контролю, і спочатку повинен буди здати пропущений поточний контроль за визначеними розділами.

Результати семестрового іспиту – виводиться за сумою балів, набраних студентом протягом семестру (з урахуванням самостійної роботи, поточного й проміжного контролю) та суми балів отриманих на іспиті, що дає змогу оцінити знання студентом усього курсу дисципліни.

9. Схема нарахування балів для підсумкового семестрового контролю в формі заліку освітня програма Адміністративний менеджмент, Бізнес-менеджмент, Менеджмент організацій

для денної форми навчання:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Залікова робота	Сума
Розділ 1			Розділ 2							Контроль на робота, передбачена навчальним планом	Інди відуа льне завда ння	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	КР1				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	10	60	40	100

T1, T2 ...T8 – теми розділів.

для заочної форми навчання:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Залікова робота	Сума
Розділ 1			Розділ 2							Контроль на робота, передбачена навчальним планом	Інди відуа льне завда ння	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	КР1				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	10	60	40	100

T1, T2 ...T8 – теми розділів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю: студент повинен набрати мінімальну кількість балів - 30 балів.

Максимальна кількість балів, що може отримати студент за підсумковий контроль – 40 балів, які оцінюються за наступними критеріями:

20 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить та будує відповідь;

21-35 бали - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з рекомендованої літератури, аргументовано викладає його, вміє втілити на практиці засвоєні теоретичні знання;

36-40 балів – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал дисципліни, вільно використовує набуті знання, висловлює своє ставлення до проблем при письмовому контролі, використовує практичні знання, що були набуті в ході виконання практичних робіт.

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент отримує наступну кількість балів.

90 – 100 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на підсумковому рівні, виявляє всебічне, систематичне і глибоке знання навчального матеріалу, засвоїв основну літературу і знайомий з додатковою літературою, рекомендованою програмою, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою, вільно оперує набутими знаннями, вміннями, застосовує їх у ситуаціях підвищеної складності.

70 - 89 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на середньому рівні: основні знання, вміння освоєні, але допускаються незначні помилки, неточності, труднощі при аналітичних операціях, перенесення знань і умінь на нові, нестандартні ситуації.

50 - 69 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на базовому рівні: в ході контрольних заходів допускаються значні помилки, виявляється відсутність окремих знань, умінь, навичок за деякими дисциплінарними компетенціями, здобувач вищої освіти відчуває значні труднощі при оперуванні знаннями та вміннями при їх перенесенні на нові ситуації.

1 - 49 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на рівні нижче базового, проявляється недостатність знань, умінь, навичок.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100		зараховано
70-89		
50-69		
1-49		не зараховано

10. Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Нескородеєв С.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління ризиками інноваційного проекту» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент бізнес-процесів», «Менеджмент організації», «Бізнес менеджмент» [Електронний ресурс] / С. М. Нескородеєв. – 80 Min / 700 MB. – Харків, 2023. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем. вимоги: Pentium; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP, 2010 ; MS Word 97-2016. – Назва з контейнера.

Основна література

1. Подольчак Н.І. Управління ризиками в інноваційній діяльності: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 240 с.
2. Скібіцький В.О. Управління ризиками інноваційного проекту: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 568 с.
3. Вітлінський В.В., Верченко П.І. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2005. 292 с.
4. Котвицька Н.М., Ліпінський Є.Т., Снігур В.М. Ризики впровадження інноваційних проектів на підприємстві: ідентифікація, оцінювання та зниження // Економічний простір. – 2025. – № 203. – С. 128-133. URL: <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/203-128-133-kotvyczka.pdf>
5. Старостіна А.О., Кравченко В.А. Управління ризиками в економіці: теорія та практика: монографія. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. 320 с.
6. Гарафонова О.І., Антоненко Е.В. Інновації як інструмент розвитку антикризового управління організацією // Бізнесінформ. – 2019. – № 9. – С. 110–116.
7. Лігоненко Л.О., Хілуха О.А. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2017. 412 с.
8. Танклевська Н.С., Пронько Л.М. Управління ризиками інноваційної діяльності аграрних підприємств: монографія. Херсон: ОЛДІ-плюс, 2020. 256 с.
9. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2016. 333 с.
10. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV (із змін. і доп.) // Відомості Верховної Ради. – 2002. – № 36. – Ст. 266.
11. Денисенко М.П., Колос І.М. Управління ризиками інноваційних проектів у промисловості: монографія. Київ: Наукова думка, 2019. 280 с.
12. Кравець В.М. Моделі оцінки ризиків інноваційних проектів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – № 2(209). – С. 45–52. URL: <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/209-45-52.pdf>

13. Яковенко Р.В. Управління ризиками інноваційних проектів у машинобудуванні: монографія. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 196 с.

Допоміжна література

1. Захарченко В.І., Мельник Л.Г. Інноваційна діяльність та управління ризиками: навч. посіб. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. 188 с.
2. Гриньова В.М., Салун М.М. Управління ризиками інноваційних проектів у контексті сталого розвитку // Економіка і суспільство. – 2020. – № 22. – С. 67–73. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/123>
3. Бойко В.В. Механізми мінімізації ризиків інноваційних проектів // Економічний вісник Донбасу. – 2019. – № 4(58). – С. 112–118.
4. Кравченко В.А. Аналіз та оцінювання ризиків інноваційних проектів: методичні аспекти // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2021. – № 3(38). – С. 56–64. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/1234>
5. Стадницький Ю.І. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 208 с.
6. Чухрай Н.І. Управління інноваційними процесами на підприємстві: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 272 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Project Management Institute (PMI) — міжнародна асоціація з управління проектами, ресурси з ризик-менеджменту в проектах. URL: <https://www.pmi.org> (дата звернення: 25.09.2025).
2. International Project Management Association (IPMA) — глобальна організація з управління проектами та ризиками. URL: <https://ipma.world> (дата звернення: 25.09.2025).
3. Global Association of Risk Professionals (GARP) — міжнародна асоціація з управлінням ризиками, включаючи інноваційні проекти. URL: <https://www.garp.org> (дата звернення: 25.09.2025).
4. Institute of Risk Management (IRM) — провідна організація з кваліфікаціями та керівництвами з ризик-менеджменту. URL: <https://www.theirm.org> (дата звернення: 25.09.2025).
5. International Organization for Project Management (IO4PM) — ресурси з ризик-менеджменту в міжнародних проектах. URL: <https://www.io4pm.org> (дата звернення: 25.09.2025).
6. PMI Ukraine Chapter — українська філія PMI, фокус на управлінні проектами та ризиками в Україні. URL: <https://www.pmi.org/shop/p-/chapter-membership/ukraine-chapter/101105> (дата звернення: 25.09.2025).

7. Ukrainian Project Management Association (UPMA) — національна асоціація з управління проектами та ризиками. URL: <http://upma.kiev.ua/en/main> (дата звернення: 25.09.2025).

8. IT Ukraine Association — асоціація з розвитку IT-інновацій та управління проектами в Україні. URL: <https://itukraine.org.ua/en/home> (дата звернення: 25.09.2025).

9. Innovation Ukraine — платформа для підтримки інноваційних проектів та ризик-менеджменту. URL: <https://www.innovationukraine.com> (дата звернення: 25.09.2025).

10. IN-STAR — українська компанія з консалтингу з управління проектами та ризиками. URL: <https://in-star.com.ua/en> (дата звернення: 25.09.2025).

11. Coursera: Курс "Managing Project Risks and Changes" — онлайн-курс з управління ризиками в проектах. URL: <https://www.coursera.org/learn/project-risk-management> (дата звернення: 25.09.2025).

12. edX: Курс "Risk Management for Projects" від University of Adelaide — відео-лекції з ризик-менеджменту в проектах. URL: <https://www.edx.org/learn/risk-management/university-of-adelaide-risk-management-for-projects> (дата звернення: 25.09.2025).

13. YouTube: Webinar "Managing Risk in Innovation Projects" — відео-лекція з управління ризиками в інноваційних проектах. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2aMSWwFx78o> (дата звернення: 25.09.2025).

14. RISK-ACADEMY YouTube Channel — безкоштовні відео-курси з ризик-менеджменту та AI в ризиках. URL: <https://www.youtube.com/c/RISKACADEMY> (дата звернення: 25.09.2025).

15. Udemy: Безкоштовні курси з Risk Management — відео-лекції з підготовки до PMI-RMP та ризик-менеджменту. URL: <https://www.udemy.com/topic/risk-management/free> (дата звернення: 25.09.2025).

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни
«Управління ризиками інноваційного проекту»
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 2025 / 2026 н. р.

Заступник декана економічний факультету з навчальної роботи

_____ Каріна МОСКАЛЕНКО
(підпис) (прізвище, ініціали)

«_____» _____ 20__ р.

Голова методичної комісії економічного факультету

_____ Дар'я ЗАГОРСЬКА
(підпис) (прізвище, ініціали)

«_____» _____ 20__ р.